

# BAKAMLA

## Satgas Yonif 501/BY Latih Baris Berbaris Siswa SD Kampung Faankario, Tanamkan Disiplin dan Cinta Tanah Air

Jurnal Agung - [PAPUA.BAKAMLA.ID](http://PAPUA.BAKAMLA.ID)

Feb 17, 2025 - 19:45



PAPUA- Satgas Yonif 501/BY kembali menunjukkan komitmennya dalam membangun karakter generasi muda dengan **menggelar latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB)** bagi siswa SD di **Kampung Faankario**. Kegiatan ini tidak hanya melatih keterampilan baris-berbaris, tetapi juga bertujuan untuk **menanamkan rasa cinta tanah air, disiplin, serta kebanggaan terhadap**

**Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Senin 17 Februari 2025.**

Dengan penuh semangat, ratusan siswa mengikuti latihan yang dipandu langsung oleh para prajurit Satgas Yonif 501/BY. Mereka diajarkan **tata cara pengibaran bendera, sikap hormat yang benar, serta makna dari simbol-simbol kebangsaan Indonesia**. Latihan ini menjadi momen berharga dalam **membangun karakter generasi penerus bangsa yang tangguh dan berjiwa nasionalis**.

**Komandan Satgas Yonif 501/BY** menegaskan pentingnya latihan ini dalam membentuk disiplin sejak dini.

*"Kami ingin menanamkan rasa cinta tanah air dengan cara yang menyenangkan dan membangun karakter disiplin yang kuat. Ini adalah bagian dari pendidikan karakter yang sangat penting bagi generasi muda,"* ujarnya.

Lebih dari sekadar latihan, kegiatan ini juga **mempererat hubungan antara TNI dan masyarakat**, sekaligus membuktikan bahwa TNI tidak hanya hadir sebagai penjaga keamanan, tetapi juga sebagai **mitra dalam mendidik dan membina generasi muda untuk masa depan bangsa yang lebih baik**.

Diharapkan, latihan baris-berbaris ini menjadi inspirasi bagi sekolah-sekolah lain di wilayah sekitar untuk terus **menjaga semangat kebangsaan dan membangun generasi yang cinta NKRI**. Dengan disiplin dan kebersamaan, **Upacara Bendera di Kampung Faankario siap menjadi momen kebanggaan yang tak terlupakan bagi para siswa dan warga sekitar**.

**Autentikasi:**

**Dansatgas Media HABEMA, Kolonel Arh Yogi Nugroho**